

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE 1[^]

Obiettivi minimi specifici

Vedere, osservare e sperimentare; prevedere, immaginare e progettare; intervenire, trasformare e produrre

- Osservare la realtà circostante: distinguere elementi naturali ed artificiali;
- conoscere per grandi linee i settori della produzione;
- riconoscere i principali materiali degli oggetti presenti nel nostro ambiente e di uso quotidiano;
- conoscere le principali attività dell'agricoltura ed allevamento;
- osservare, riconoscere i principali enti geometrici e le principali figure di geometria piana;
- acquisire il controllo del campo grafico disciplinando i movimenti della mano con l'ausilio di alcuni strumenti del disegno tecnico;
- sapere eseguire semplici sequenze grafiche;
- distinguere principali parti hardware e software del P.C. e accostarsi ad un programma di videoscrittura o responsabilmente alla rete internet; conoscere altre tecnologie multimediali.

CLASSE 2[^]

Obiettivi minimi specifici

Vedere, osservare e sperimentare; prevedere, immaginare e progettare; intervenire, trasformare e produrre

- Osservare la realtà circostante scoprendo alcune relazioni tra esseri viventi, l'ambiente e la tecnologia;
- conoscere per grandi linee i settori della produzione e qualche attività lavorativa;
- riconoscere i materiali degli oggetti presenti nel nostro ambiente e di uso quotidiano;
- conoscere i principali elementi del territorio, della città e dell'abitazione;
- osservare e riconoscere le principali figure di geometria piana e/o solida;
- consolidare il controllo del campo grafico con l'ausilio di alcuni strumenti del disegno tecnico eseguendo semplici disegni geometrici;
- riconoscere il sistema di rappresentazione delle "Proiezioni Ortogonali"; saperne eseguire semplici sequenze grafiche.
- distinguere principali parti hardware e software del P.C. e accostarsi ad un programma di videoscrittura o responsabilmente alla rete internet; saper utilizzare altre tecnologie multimediali.

CLASSE 3[^]

Obiettivi minimi specifici

Vedere, osservare e sperimentare; prevedere, immaginare e progettare; intervenire, trasformare e produrre

- Osservare la realtà tecnologica considerata in rapporto con l'uomo e l'ambiente;
- conoscere per grandi linee i settori della produzione e qualche attività economica e lavorativa;
- comprendere essenzialmente il linguaggio specifico.
- conoscere per grandi linee le fonti e le forme di energia; la trasformazione e gli impieghi.
- conoscere per grandi linee gli effetti della corrente elettrica e gli apparecchi utilizzatori d'uso quotidiano;
- conoscere i pericoli della corrente elettrica e le principali forme di sicurezza.
- osservare e valutare situazioni problematiche relative alla realtà in cui si vive (esempio l'inquinamento).
- sviluppare il controllo del campo grafico disciplinando i movimenti della mano, con l'ausilio di alcuni strumenti del disegno tecnico.
- osservare e riconoscere le principali figure di geometria solida;
- distinguere il sistema di rappresentazione delle Proiezioni Ortogonali e Assonometriche;
- saperne eseguire semplici sequenze grafiche.