

# Scuola secondaria di Primo grado

## INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

### Classe Prima

NUCLEO FORMATIVO	DIO E L'UOMO	
<b>COMPETENZE CULTURALI</b>		
Essere disponibile al confronto con le regole e con esempi di vita proposti dal cristianesimo per acquisire elementi di valutazione delle proprie azioni, dei fatti e dei comportamenti umani e sociali		
<b>CONCETTI CHIAVE</b>		
DOMANDE DI SENSO		
	Traguardi	Obiettivi di apprendimento
<b>Scuola sec. di I grado</b>	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.	<b>Apprendimenti:</b> Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni.  <b>Abilità:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo circostante.</li><li>• Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo nell'ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio.</li><li>• Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</li></ul>

<b>NUCLEO FORMATIVO</b>	<b>La BIBBIA E LE FONTI</b>	
<b>COMPETENZE CULTURALI</b>		
Imparare ad utilizzare strumenti e criteri per una sufficiente comprensione della bibbia		
<b>CONCETTI CHIAVE</b> STORIA DELLA SALVEZZA.		
	<b>Traguardi</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<b>Scuola sec. di I grado</b>	L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza e della vita e dell'insegnamento di Gesù.	<p><b>Apprendimenti</b> Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio.</p> <p><b>Abilità.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione, conoscendone la struttura e i generi letterari</li> <li>• Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa.</li> <li>• Distinguere le caratteristiche della manifestazione di Dio nei personaggi biblici.</li> </ul>

<b>NUCLEO FORMATIVO</b>	<b>GESU' CRISTO</b>	
<b>COMPETENZE CULTURALI</b>		
Utilizzare i contenuti essenziali della religione cristiana come risorsa per orientarsi nella esperienza della vita.		
<b>CONCETTI CHIAVE</b> GESÙ STORICO - GESÙ FIGLIO DI DIO FATTO UOMO, SALVATORE DEL MONDO		
	<b>Traguardi</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<b>Scuola sec. di I grado</b>	L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della vita di Gesù e del suo insegnamento.	<p><b>Apprendimenti</b> L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</p> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'originalità della speranza cristiana.</li> <li>• Cogliere nella persona di Gesù un modello di riferimento e di comportamento per la costruzione della propria identità.</li> </ul>

## CLASSE: SECONDA

NUCLEO FORMATIVO	DIO E L'UOMO	
<p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE CULTURALI</b></p> <p style="text-align: center;">Essere disponibile al confronto con le regole e con gli esempi di vita proposti dal cristianesimo per acquisire elementi di valutazione delle proprie azioni e dei comportamenti sociali.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>CONCETTI CHIAVE</b></p> <p style="text-align: center;">CHIESA-MISSIONE</p>		
	Traguardi	Obiettivi di apprendimento
<b>Scuola secondaria I grado</b>	L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della Storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile.	<p><b>Apprendimenti:</b> La missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della Carità.</p> <p><b>Abilità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza dell'evoluzione storica della Chiesa.</li><li>• Conoscere gli aspetti principali che realizzano la missione della Chiesa (carismi e ministeri)</li><li>• Conoscere i sacramenti come segni di salvezza.</li></ul>

NUCLEO FORMATIVO		LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	
<b>COMPETENZE CULTURALI</b>			
Utilizzare strumenti e criteri per la comprensione di brani della bibbia per valutare espressioni, interventi, opinioni che richiamano il testo biblico.			
<b>CONCETTI CHIAVE</b>			
COMPRENSIONE- RIFLESSIONE-TESTO			
	Traguardi		Obiettivi di apprendimento
<b>Scuola sec. I grado</b>	L'alunno individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici e quello di altre fonti cristiane e non cristiane riguardo la nascita della Chiesa.		<p><b>Apprendimenti</b> Approfondimento di alcuni passi tratti dal libro degli Atti degli apostoli e da alcune lettere di San Paolo.</p> <p>Studio della Chiesa primitiva, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, unificata da carismi e ministeri.</p> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere adoperare la Bibbia come documento storico-culturale che nella fede dei cristiani è accolto come Parola di Dio.</li> <li>• Saper leggere la Bibbia come testo della Parola di Dio ed individuare il contenuto centrale di un brano biblico.</li> </ul>

NUCLEO FORMATIVO		I VALORI ETICI E RELIGIOSI		
<b>COMPETENZE CULTURALI</b>				
SAPER UTILIZZARE ALCUNI CONTENUTI ESSENZIALI DELLA PROPOSTA CRISTIANA COME RISORSA PER UNA LETTURA DELLA REALTA' PERSONALE E SOCIALE				
<b>CONCETTI CHIAVE</b>				
TESTIMONIANZA - PROPOSTA CRISTIANA				
	Traguardi		Obiettivi di apprendimento	
<b>Scuola sec. I grado</b>	L'alunno coglie l'originalità della proposta cristiana.		<b>Conoscenze</b> La chiesa ieri e oggi,  <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere l'originalità della speranza cristiana e della carità cristiana.</li> </ul>	

## CLASSE: TERZA

NUCLEO FORMATIVO	DIO E L'UOMO	
<p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE CULTURALI</b></p> <p>CONFRONTARSI CON REGOLE ED ESEMPI DI VITA PROPOSTI DAL CRISTIANESIMO E RICONOSCERE GLI ATTEGGIAMENTI DI SOLIDARIETA' E RISPETTO COERENTI COL MESSAGGIO EVANGELICO.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>CONCETTO CHIAVE</b></p> <p style="text-align: center;">APERTURA-CONFRONTO</p>		
	Traguardi	Obiettivi di apprendimento
<b>Scuola sec. I grado</b>	L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.	<p><b>Conoscenze:</b></p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre religioni.</p> <p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> <p><b>Abilità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere l'identità dell'uomo come immagine di Dio.</li><li>• Conoscere gli aspetti generali del rapporto fede e scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</li><li>• Conoscere i lineamenti generali delle grandi religioni, le loro caratteristiche dottrinali e culturali, le loro usanze e tradizioni.</li></ul>

NUCLEO FORMATIVO	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO.	
<p><b>COMPETENZE CULTURALI</b></p> <p>SAPERSI COLLOCARE NELL'AMBIENTE CHE CI CIRCONDA, RICONOSCENDO I PRINCIPALI SIGNIFICATI E ORIGINE DELLE FESTE RELIGIOSE, DEI LUOGHI SACRI, DELLE OPERE D'ARTE, CONFRONTANDOLI CON QUELLI DI ALTRE RELIGIONI.</p>		
<p><b>CONCETTO CHIAVE</b></p> <p>CONFRONTO E RELAZIONE</p>		
	Traguardi	Obiettivi di apprendimento
<p><b>Scuola sec. I grado</b></p>	<p>Riconosce i linguaggi espressivi della religione (simboli, preghiere, riti, ecc.) imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<p><b>Conoscenze:</b></p> <p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi.</p> <p>Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri.</p> <p><b>Abilità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le possibili risposte ai vari pregiudizi sulla religione.</li> <li>• Ricercare il significato di alcune opere pittoriche, letterarie e musicali in relazione alla prospettiva cristiana.</li> <li>• Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri: la sinagoga (religione ebraica), la moschea (religione islamica)</li> </ul>

NUCLEO FORMATIVO		VALORI ETICI E RELIGIOSI
<b>COMPETENZE CULTURALI</b>		
Saper utilizzare alcuni contenuti essenziali della religione cristiana come risorsa per orientarsi nelle esperienze di vita e saper trasferire valori e significatività nella propria esperienza concreta e quotidiana.		
<b>CONCETTI CHIAVE</b>		
ORIENTAMENTO –MOTIVAZIONI-DOMANDE PROFONDE		
	Traguardi	Obiettivi di apprendimento
<b>Scuola sec.I grado</b>	Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda.	<p><b>Apprendimenti:</b></p> <p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p> <p><b>Abilità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere le motivazioni che sostengono le scelte dei cristiani rispetto alle relazioni affettive per la realizzazione del progetto di vita.</li> <li>• Cogliere nelle domande profonde dell'uomo e nell'esperienza della ricerca scientifica tracce di una ricerca religiosa.</li> <li>• Cogliere le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cristiani, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</li> </ul>



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE RELIGIONE PER OBIETTIVI MINIMI**

**OBIETTIVI SPECIFICI MINIMI**

**CLASSE PRIMA**

<b>RICERCA UMANA E RIVELAZIONE DI DIO NELLA STORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- conosce il lessico specifico relativo agli argomenti trattati</li><li>· conosce alcune caratteristiche delle religioni antiche</li><li>· conosce alcune caratteristiche della religione ebraica</li></ul>
<b>IL LIBRO DELLA BIBBIA, DOCUMENTO STORICO-CULTURALE E PAROLA DI DIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>conosce il lessico specifico relativo agli argomenti trattati</li><li>· conosce alcune caratteristiche della Bibbia e sa riconoscere capitoli e versetti</li></ul>
<b>RICOSTRUIRE LE TAPPE DELLA STORIA DEL POPOLO DI ISRAELE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· conosce il lessico specifico relativo agli argomenti</li><li>· comprende ed utilizza i termini del</li><li>· conosce alcune figure storiche del popolo ebraico</li></ul>
<b>IDENTITA' STORICA DI GESU' E RICONOSCIMENTO IN LUI DEL FIGLIO DI DIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· conosce il lessico specifico relativo agli argomenti trattati</li><li>· conosce le principali caratteristiche del Gesù storico</li></ul>

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE RELIGIONE PER OBIETTIVI MINIMI****CLASSE SECONDA**

<b>IL CALENDARIO LITURGICO CRISTIANO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· conosce il lessico specifico relativo agli argomenti trattati</li><li>· conosce le principali feste ed icolori liturgici</li></ul>
<b>LA CHIESA, GENERATA DALLO SPIRITO, REALTA' UNIVERSALE E LOCALE, COMUNITA' DI FRATELLI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· conosce il lessico specifico relativo agli argomenti trattati</li><li>· conosce alcune immagini della Chiesa e le quattro caratteristiche</li><li>· conosce l'organizzazione gerarchica e territoriale della Chiesa</li></ul>
<b>LE PRINCIPALI TAPPE DELLA STORIA DELLA CHIESA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· conosce il lessico specifico relativo agli argomenti trattati</li><li>· conosce alcune date significative della storia della Chiesa</li></ul>
<b>I SACRAMENTI, SEGNI DELLA CHIESA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· conosce il lessico specifico relativo agli argomenti trattati</li><li>· conosce i sacramenti</li></ul>

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE RELIGIONE PER OBIETTIVI MINIMI****classe terza**

<b>IL MONDO E L'UOMO NEL PROGETTO DI DIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· conosce il lessico specifico relativo agli argomenti trattati</li></ul>
<b>PROGETTO DI VITA, VOCAZIONE, LE SCELTE DA FARE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· conosce il lessico specifico relativo agli argomenti trattati</li><li>· conosce le dimensioni della persona</li></ul>
<b>I VALORI CRISTIANI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· conosce il lessico specifico relativo agli argomenti trattati</li><li>· conosce il Decalogo</li><li>· conosce le Beatitudini</li></ul>

**SHOAH**

· sa che cosa è successo in quel periodo storico  
conosce il lessico specifico relativo agli  
argomenti trattati