

Scuola secondaria di Primo grado

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Classe Prima

NUCLEO FORMATIVO	DIO E L'UOMO	
COMPETENZE CULTURALI		
Essere disponibile al confronto con le regole e con esempi di vita proposti dal cristianesimo per acquisire elementi di valutazione delle proprie azioni, dei fatti e dei comportamenti umani e sociali		
CONCETTI CHIAVE		
DOMANDE DI SENSO		
	Traguardi	Obiettivi di apprendimento
Scuola sec. di I grado	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.	Apprendimenti: Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni. Abilità: <ul style="list-style-type: none">• Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo circostante.• Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo nell'ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio.• Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.

NUCLEO FORMATIVO	La BIBBIA E LE FONTI	
COMPETENZE CULTURALI		
Imparare ad utilizzare strumenti e criteri per una sufficiente comprensione della bibbia		
CONCETTI CHIAVE STORIA DELLA SALVEZZA.		
	Traguardi	Obiettivi di apprendimento
Scuola sec. di I grado	L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza e della vita e dell'insegnamento di Gesù.	<p>Apprendimenti Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio.</p> <p>Abilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione, conoscendone la struttura e i generi letterari • Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa. • Distinguere le caratteristiche della manifestazione di Dio nei personaggi biblici.

NUCLEO FORMATIVO	GESU' CRISTO	
COMPETENZE CULTURALI		
Utilizzare i contenuti essenziali della religione cristiana come risorsa per orientarsi nella esperienza della vita.		
CONCETTI CHIAVE GESÙ STORICO - GESÙ FIGLIO DI DIO FATTO UOMO, SALVATORE DEL MONDO		
	Traguardi	Obiettivi di apprendimento
Scuola sec. di I grado	L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della vita di Gesù e del suo insegnamento.	<p>Apprendimenti L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</p> <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana. • Cogliere nella persona di Gesù un modello di riferimento e di comportamento per la costruzione della propria identità.

CLASSE: SECONDA

NUCLEO FORMATIVO	DIO E L'UOMO	
<p style="text-align: center;">COMPETENZE CULTURALI</p> <p style="text-align: center;">Essere disponibile al confronto con le regole e con gli esempi di vita proposti dal cristianesimo per acquisire elementi di valutazione delle proprie azioni e dei comportamenti sociali.</p>		
<p style="text-align: center;">CONCETTI CHIAVE</p> <p style="text-align: center;">CHIESA-MISSIONE</p>		
	Traguardi	Obiettivi di apprendimento
Scuola secondaria I grado	L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della Storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile.	<p>Apprendimenti: La missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della Carità.</p> <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dell'evoluzione storica della Chiesa.• Conoscere gli aspetti principali che realizzano la missione della Chiesa (carismi e ministeri)• Conoscere i sacramenti come segni di salvezza.

NUCLEO FORMATIVO		LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	
COMPETENZE CULTURALI Utilizzare strumenti e criteri per la comprensione di brani della bibbia per valutare espressioni, interventi, opinioni che richiamano il testo biblico.			
CONCETTI CHIAVE COMPRENSIONE- RIFLESSIONE-TESTO			
	Traguardi	Obiettivi di apprendimento	
Scuola sec. I grado	L'alunno individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici e quello di altre fonti cristiane e non cristiane riguardo la nascita della Chiesa.	<p>Apprendimenti Approfondimento di alcuni passi tratti dal libro degli Atti degli apostoli e da alcune lettere di San Paolo.</p> <p>Studio della Chiesa primitiva, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, unificata da carismi e ministeri.</p> <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapere adoperare la Bibbia come documento storico-culturale che nella fede dei cristiani è accolto come Parola di Dio. • Saper leggere la Bibbia come testo della Parola di Dio ed individuare il contenuto centrale di un brano biblico. 	

NUCLEO FORMATIVO		I VALORI ETICI E RELIGIOSI	
COMPETENZE CULTURALI			
SAPER UTILIZZARE ALCUNI CONTENUTI ESSENZIALI DELLA PROPOSTA CRISTIANA COME RISORSA PER UNA LETTURA DELLA REALTA' PERSONALE E SOCIALE			
CONCETTI CHIAVE			
TESTIMONIANZA - PROPOSTA CRISTIANA			
	Traguardi		Obiettivi di apprendimento
Scuola sec. I grado	L'alunno coglie l'originalità della proposta cristiana.		Conoscenze La chiesa ieri e oggi, Abilità <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'originalità della speranza cristiana e della carità cristiana.

CLASSE: TERZA

NUCLEO FORMATIVO	DIO E L'UOMO	
<p style="text-align: center;">COMPETENZE CULTURALI</p> <p>CONFRONTARSI CON REGOLE ED ESEMPI DI VITA PROPOSTI DAL CRISTIANESIMO E RICONOSCERE GLI ATTEGGIAMENTI DI SOLIDARIETA' E RISPETTO COERENTI COL MESSAGGIO EVANGELICO.</p>		
<p style="text-align: center;">CONCETTO CHIAVE</p> <p style="text-align: center;">APERTURA-CONFRONTO</p>		
	Traguardi	Obiettivi di apprendimento
Scuola sec. I grado	L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.	<p>Conoscenze:</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre religioni.</p> <p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'identità dell'uomo come immagine di Dio.• Conoscere gli aspetti generali del rapporto fede e scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.• Conoscere i lineamenti generali delle grandi religioni, le loro caratteristiche dottrinali e culturali, le loro usanze e tradizioni.

NUCLEO FORMATIVO	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO.	
<p>COMPETENZE CULTURALI</p> <p>SAPERSI COLLOCARE NELL'AMBIENTE CHE CI CIRCONDA, RICONOSCENDO I PRINCIPALI SIGNIFICATI E ORIGINE DELLE FESTE RELIGIOSE, DEI LUOGHI SACRI, DELLE OPERE D'ARTE, CONFRONTANDOLI CON QUELLI DI ALTRE RELIGIONI.</p>		
<p>CONCETTO CHIAVE</p> <p>CONFRONTO E RELAZIONE</p>		
	Traguardi	Obiettivi di apprendimento
<p>Scuola sec. I grado</p>	<p>Riconosce i linguaggi espressivi della religione (simboli, preghiere, riti, ecc.) imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<p>Conoscenze:</p> <p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi.</p> <p>Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri.</p> <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le possibili risposte ai vari pregiudizi sulla religione. • Ricercare il significato di alcune opere pittoriche, letterarie e musicali in relazione alla prospettiva cristiana. • Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri: la sinagoga (religione ebraica), la moschea (religione islamica)

NUCLEO FORMATIVO		VALORI ETICI E RELIGIOSI
COMPETENZE CULTURALI		
Saper utilizzare alcuni contenuti essenziali della religione cristiana come risorsa per orientarsi nelle esperienze di vita e saper trasferire valori e significativita' nella propria esperienza concreta e quotidiana.		
CONCETTI CHIAVE		
ORIENTAMENTO –MOTIVAZIONI-DOMANDE PROFONDE		
	Traguardi	Obiettivi di apprendimento
Scuola sec.I grado	Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda.	<p>Apprendimenti:</p> <p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p> <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere le motivazioni che sostengono le scelte dei cristiani rispetto alle relazioni affettive per la realizzazione del progetto di vita. • Cogliere nelle domande profonde dell'uomo e nell'esperienza della ricerca scientifica tracce di una ricerca religiosa. • Cogliere le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cristiani, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE RELIGIONE PER OBIETTIVI MINIMI

OBIETTIVI SPECIFICI MINIMI

CLASSE PRIMA

RICERCA UMANA E RIVELAZIONE DI DIO NELLA STORIA	<ul style="list-style-type: none">- conosce il lessico specifico relativo agli argomenti trattati· conosce alcune caratteristiche delle religioni antiche· conosce alcune caratteristiche della religione ebraica
IL LIBRO DELLA BIBBIA, DOCUMENTO STORICO-CULTURALE E PAROLA DI DIO	<ul style="list-style-type: none">conosce il lessico specifico relativo agli argomenti trattati· conosce alcune caratteristiche della Bibbia e sa riconoscere capitoli e versetti
RICOSTRUIRE LE TAPPE DELLA STORIA DEL POPOLO DI ISRAELE	<ul style="list-style-type: none">· conosce il lessico specifico relativo agli argomenti· comprende ed utilizza i termini del· conosce alcune figure storiche del popolo ebraico
IDENTITA' STORICA DI GESU' E RICONOSCIMENTO IN LUI DEL FIGLIO DI DIO	<ul style="list-style-type: none">· conosce il lessico specifico relativo agli argomenti trattati· conosce le principali caratteristiche del Gesù storico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE RELIGIONE PER OBIETTIVI MINIMI**CLASSE SECONDA**

IL CALENDARIO LITURGICO CRISTIANO	<ul style="list-style-type: none">· conosce il lessico specifico relativo agli argomenti trattati· conosce le principali feste ed icolori liturgici
LA CHIESA, GENERATA DALLO SPIRITO, REALTA' UNIVERSALE E LOCALE, COMUNITA' DI FRATELLI	<ul style="list-style-type: none">· conosce il lessico specifico relativo agli argomenti trattati· conosce alcune immagini della Chiesa e le quattro caratteristiche· conosce l'organizzazione gerarchica e territoriale della Chiesa
LE PRINCIPALI TAPPE DELLA STORIA DELLA CHIESA	<ul style="list-style-type: none">· conosce il lessico specifico relativo agli argomenti trattati· conosce alcune date significative della storia della Chiesa
I SACRAMENTI, SEGNI DELLA CHIESA	<ul style="list-style-type: none">· conosce il lessico specifico relativo agli argomenti trattati· conosce i sacramenti

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE RELIGIONE PER OBIETTIVI MINIMI**classe terza**

IL MONDO E L'UOMO NEL PROGETTO DI DIO	<ul style="list-style-type: none">· conosce il lessico specifico relativo agli argomenti trattati
PROGETTO DI VITA, VOCAZIONE, LE SCELTE DA FARE	<ul style="list-style-type: none">· conosce il lessico specifico relativo agli argomenti trattati· conosce le dimensioni della persona
I VALORI CRISTIANI	<ul style="list-style-type: none">· conosce il lessico specifico relativo agli argomenti trattati· conosce il Decalogo· conosce le Beatitudini

SHOAH

· sa che cosa è successo in quel periodo storico
conosce il lessico specifico relativo agli
argomenti trattati