

**DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE: PRIMA**

<b>NUCLEO FORMATIVO</b>	DIO E L'UOMO LA BIBBIA E LE FONTI IL LINGUAGGIO RELIGIOSO I VALORI ETICI E RELIGIOSI	
<b>COMPETENZE CULTURALI</b>		
Sapere che per l'uomo religioso ogni storia ha inizio. Riflettere sugli elementi fondamentali della vita di Gesù. Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.		
<b>CONCETTI CHIAVE</b>		
DOMANDE DI SENSO – GESU' STORICO – STORIA DELLA SALVEZZA - CHIESA MISSIONE		
<b>TRAGUARDI</b>		
<p>Riflette su Dio creatore e padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti fondamentali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconosce il significato del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di questa festività nell'esperienza personale, familiare, sociale.</p> <p>Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Acquisisce consapevolezza che Gesù è stato un bambino come gli altri e sa collegare attraverso le letture della Sacra Scrittura gli insegnamenti delle parabole e conosce alcuni miracoli.</p> <p>Riconosce gli episodi principali della Pasqua cristiana e i suoi simboli.</p> <p>Sa confrontare la propria esperienza religiosa con quella di altre persone che appartengono ad altri popoli e altre culture.</p>	<p><b>CONTENUTI</b></p> <p>L'ambiente che ci circonda. Importanza ed unicità di ciascuno.</p> <p>Dio crea il mondo. Il racconto della creazione. Differenza tra creato e costruito.</p> <p>il racconto evangelico dell'annuncio a Maria.</p> <p>Segni e simboli che contraddistinguono la festa del Natale e della Pasqua di Gesù.</p> <p>Gesù bambino come me, la vita quotidiana, il villaggio, la famiglia, la scuola e la preghiera.</p> <p>Gli apostoli, i primi amici di Gesù.</p> <p>Il valore dell'amicizia.</p> <p>La pecorella smarrita.</p> <p>Comprendere i miracoli come segno visibile dell'amore di Dio.</p> <p>Passione, morte e risurrezione di Gesù.</p> <p>I simboli della Pasqua.</p> <p>La casa di Dio, luogo di preghiera domenicale.</p> <p>La comunità cristiana.</p> <p>Maria mamma di Gesù e di tutti noi.</p> <p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazaret come Emmanuele, Messia crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nella celebrazione e nella pietà popolare.</p>	

## CLASSE SECONDA

<b>NUCLEO FORMATIVO</b>	<p>DIO E L'UOMO LA BIBBIA E LE FONTI IL LINGUAGGIO RELIGIOSO I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	
<b>COMPETENZE CULTURALI</b>		
<p>Sapere che per l'uomo religioso ogni storia ha inizio. Riflettere sugli elementi fondamentali della vita di Gesù. Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p>		
<b>CONCETTI CHIAVE</b>		
<p>DOMANDE DI SENSO – GESU' STORICO – STORIA DELLA SALVEZZA - CHIESA MISSIONE</p>		
	<b>TRAGUARDI</b>	
	<p>Riflette su Dio creatore e padre e comprende che il mondo è un meraviglioso dono di Dio che merita rispetto e cura da parte dell'uomo. Comprende che anche Gesù è stato un bambino e un uomo vissuto in un determinato tempo. Riconosce il significato del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di questa festività nell'esperienza personale, familiare, sociale. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano evangelico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine per collegarle alla propria esistenza. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei sacramenti e si interessa sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani (in particolare il Battesimo)</p>	<p style="text-align: center;"><b>CONTENUTI</b></p> <p>Il dono della creazione. Lode a Dio per il creato. La custodia del creato partendo dall'ambiente che ci circonda. San Francesco e il suo insegnamento. La vita in Palestina al tempo di Gesù. Differenze e similitudini tra le giornate di Gesù e quelle odierne. Natale festa di pace - Pasqua: il mistero della risurrezione. Celebrazione liturgiche e pietà popolare del Natale e della Pasqua. Il messaggio d'amore di Gesù: tra parabole e testimonianze di vita. La Pentecoste. Chiesa come comunità di fratelli e la sua missione.</p> <p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo. Conoscere Gesù di Nazaret come Emmanuele, Messia crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. Conoscere l'ambiente in cui Gesù è vissuto Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del Padre Nostro. Riconoscere i segni cristiani del natale e della Pasqua, nell'ambiente, nella celebrazione e nella pietà popolare. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cristiana. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>

## CLASSE TERZA

<b>NUCLEO FORMATIVO</b>	<p>DIO E L'UOMO LA BIBBIA E LE FONTI IL LINGUAGGIO RELIGIOSO I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	
<b>COMPETENZE CULTURALI</b>		
<p>Sapere che per l'uomo religioso ogni storia ha inizio. Riflettere sugli elementi fondamentali della vita di Gesù. Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p>		
<b>CONCETTI CHIAVE</b>		
DOMANDE DI SENSO – GESU' STORICO – STORIA DELLA SLAVEZZA - CHIESA MISSIONE		
<b>TRAGUARDI</b>		
<p>Riflette su Dio creatore e padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti fondamentali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconosce il significato del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di questa festività nell'esperienza personale, familiare, sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esistenza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei sacramenti (in particolare il Battesimo) e si interessa sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani</p>	<b>CONTENUTI</b>	<p>Composizione della Bibbia e suddivisione in Antico e Nuovo Testamento. Il racconto biblico della creazione, scienza e religione come e perché. Tappe fondamentali dell'alleanza di Dio con il popolo ebreo. I personaggi principali della storia del popolo ebraico (Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe, Mosè) I personaggi principali della storia del regno di Israele. Natale festa di pace - Pasqua: il mistero della risurrezione. L'amore insegnato da Gesù attraverso opere e parole. Pentecoste: nasce la Chiesa e il mandato di evangelizzare le genti.</p>
	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo. Conoscere il significato della storia della salvezza attraverso le figure dei patriarchi e di Mosè. Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nella celebrazione e nella pietà popolare. Conoscere la specificità della Pasqua cristiana nella comparazione con quella ebraica. Riflettere sui Dieci Comandamenti: espressione della volontà di Dio per la felicità degli uomini. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine che narrano la creazione, le figure principali del popolo d'Israele, episodi chiave dei racconti evangelici. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>

## CLASSE QUARTA

<b>NUCLEO FORMATIVO</b>	<p>DIO E L'UOMO LA BIBBIA E LE FONTI IL LINGUAGGIO RELIGIOSO I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	
<b>COMPETENZE CULTURALI</b>		
<p>Sapere che per l'uomo religioso ogni storia ha inizio. Riflettere sugli elementi fondamentali della vita di Gesù. Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p>		
<b>CONCETTI CHIAVE</b>		
<p>DOMANDE DI SENSO – GESU' STORICO – STORIA DELLA SALVEZZA - CHIESA MISSIONE</p>		
<b>TRAGUARDI</b>		
<p>Riflette su Dio creatore e padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti fondamentali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconosce il significato del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di questa festività nell'esperienza personale, familiare, sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esistenza. L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei sacramenti e si interessa sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani</p>	<b>CONTENUTI</b>	<p>Le domande di senso che accompagnano ogni uomo. il senso religioso nella preistoria. La Palestina ai tempi di Gesù, Palestina fisica e politica, i gruppi sociali e religiosi. Il Natale e la Pasqua nei Vangeli nella pietà popolare e nella tradizione. Fonti cristiane e non cristiane. i Vangeli. I generi letterari della Bibbia e i messaggi chiave. Seguo Gesù e il suo messaggio d'amore.(Beatitudini, parabole e miracoli) La festa di Pentecoste, le apparizioni del risorto. Il mandato agli apostoli.</p>
	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che annunzia il Regno di Dio. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale e politico a partire dai vangeli. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita. Leggere pagine bibliche, riconoscendone il genere letterario. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche in Maria, madre di Gesù. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime attraverso vocazioni e ministeri differenti la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>

## CLASSE QUINTA

<b>NUCLEO FORMATIVO</b>	<p>DIO E L'UOMO LA BIBBIA E LE FONTI IL LINGUAGGIO RELIGIOSO I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	
<b>COMPETENZE CULTURALI</b>		
<p>Sapere che per l'uomo religioso ogni storia ha inizio. Riflettere sugli elementi fondamentali della vita di Gesù. Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p>		
<b>CONCETTI CHIAVE</b>		
<p>DOMANDE DI SENSO – GESU' STORICO – STORIA DELLA SLAVEZZA - CHIESA MISSIONE</p>		
<b>TRAGUARDI</b>		
	<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Coglie il significato dei sacramenti e si interessa sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani Riconosce il significato del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di questa festività nell'esperienza personale, familiare, sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni. Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. Confronta la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p>	<p><b>CONTENUTI</b> il mandato missionario nei racconti evangelici. Nasce la Chiesa. i primi martiri cristiani. San Pietro e San Paolo. Le persecuzioni. Le catacombe. L'arte cristiana e i simboli dei primi cristiani. Il monachesimo. Il silenzio: deserto dell'anima Il Credo: professione di fede cristiana. I Sacramenti. Le divisioni all'interno della Chiesa( riforma protestante e scisma d'Oriente) Le grandi religioni e il dialogo interreligioso come segno di unità. Ebraismo, Islam, Induismo, Buddismo e Taoismo.</p> <p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> Riconoscere avvenimenti, persone e strutture della Chiesa cattolica sin dalle origini. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p>

