

RUBRICA VALUTATIVA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI PRIME SECONDE E TERZE											
DISCIPLINA: GEOGRAFIA											
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE, COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE; COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE; COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA; COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZA IMPRENDITORIALE											
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE			DESCRITTORI LIVELLO APPRENDIMENTI/VOTO IN DECIMI						
					INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
		CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
L'allievo: Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici e le caratteristiche geo-politiche in modo multi scalare.	SISTEMA TERRITORIALE E LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	<p>Conoscenze Comprendere le relazioni tra ambiente e uomo. Riconoscere nei paesaggi italiani ed europei gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche.</p> <p>Abilità Memorizzare alcuni elementi caratteristici di un ambiente fisico e umano ed esporli con una certa precisione. Sperimentare il concetto di «pieno sviluppo della persona umana» promuovendo azioni di aiuto reciproco e di collaborazione.</p> <p>Obiettivi Minimi Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi italiani, leggere la carta geografica.</p>	<p>Conoscenze Leggere e utilizzare carte tematiche, grafici, dati statistici, definendo e descrivendo le varie componenti degli ambienti, dei fenomeni atmosferici, demografici ed economici. Comprendere ed utilizzare in modo corretto i termini del linguaggio specifico.</p> <p>Abilità Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) per comprendere fatti e fenomeni territoriali. Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall' alto. Appropriarsi del significato di : pari dignità sociale, libertà ,uguaglianza di tutti i cittadini.</p> <p>Obiettivi Minimi Argomentare in modo semplice su conoscenze apprese usando in modo essenziale il linguaggio specifico.</p>	<p>Conoscenze Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. Leggere e decodificare una rappresentazione grafica dello spazio terrestre.</p> <p>Abilità Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale Approfondire i concetti di «formazioni sociali», «comunità» e «società».</p> <p>Obiettivi Minimi Produrre testi utilizzando fonti di informazione cartacee digitali.</p>	Si esprime in modo incerto e inesatto.	Espone le sue conoscenze in modo stentato e a volte improprio.	Si esprime in modo abbastanza corretto e preciso.	Comunica in modo corretto ciò che ha appreso organizzando il discorso in modo ben articolato.	Si esprime con proprietà di linguaggio in modo esauriente ed efficace.	Ha un'esposizione personale, vivace e originale; un'organizzazione del discorso coerente ed equilibrata.	Padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità e mostra organicità e originalità nell'esprimere i contenuti del suo studio.

RUBRICA VALUTATIVA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI PRIME SECONDE E TERZE											
DISCIPLINA: GEOGRAFIA											
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE, COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE; COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE; COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA; COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZA IMPRENDITORIALE											
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE			DESCRITTORI LIVELLO APPRENDIMENTI/VOTO IN DECIMI						
					INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
		CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
Consapevolezza ed espressione culturale – uso umano del territorio	INTERAZIONE CON LE DIVERSE CULTURE	<p>Conoscenze Conoscere nei paesaggi italiani gli elementi fisici significativi e le differenze culturali.</p> <p>Abilità Analizzare e valutare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale.</p> <p>Obiettivi Minimi Essere in grado di localizzare i principali “oggetti” geografici fisici e antropici dell’Italia.</p>	<p>Conoscenze Conoscere nei paesaggi europei gli elementi fisici significativi e le differenze culturali.</p> <p>Abilità Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali europei, vicini e lontani nello spazio e nel tempo, e valutare i possibili effetti delle decisioni e delle azioni dell’uomo sui sistemi territoriali.</p> <p>Obiettivi Minimi Essere in grado di localizzare i principali “oggetti” geografici fisici e antropici dell’Europa.</p>	<p>Conoscenze Conoscere nei paesaggi extraeuropei gli elementi fisici significativi e le differenze culturali.</p> <p>Abilità Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali extraeuropei, vicini e lontani nello spazio e nel tempo, e valutare i possibili effetti delle decisioni e delle azioni dell’uomo sui sistemi territoriali.</p> <p>Obiettivi Minimi Essere in grado di localizzare i principali “oggetti” geografici fisici e antropici degli Stati extraeuropei.</p>	Riceve le informazioni in modo superficiale e disorganico.	Non riesce ad esprimersi correttamente.	Sa rispondere a domande semplici su alcune domande.	Riconosce fatti, fenomeni e processi collocandoli nello spazio e nel tempo e stabilendo nessi relazionali-causali.	Organizza in modo completo le informazioni sulla base dei selezionatori dati.	Riconosce e usa il linguaggio specifico in modo preciso e dettagliato.	Si esprime in modo esaustivo usando con padronanza il linguaggio specifico.