





SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI PRIME SECONDE E TERZE											
DISCIPLINA: TECNOLOGIA											
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: TECNOLOGIA E INGEGNERIA, IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE, COMPETENZA ALFABETICA COMPETENZA FUNZIONALE, COMPETENZA DIGITALE,COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE, COMPETENZA IMPRENDITORIALE,											
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE			DESCRITTORI LIVELLO APPRENDIMENTI/VOTO IN DECIMI						
					INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
		CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
<p>-Leggere, comprendere ed usare il linguaggio tecnico, grafico e multimediale.</p> <p>-Osservare, descrivere relazioni, processi di trasformazione e prodotti di uso comune; analizzarne: risorse, materiali impiegati, forme, funzioni e procedure di costruzione; problematiche ambientali e di sicurezza.</p> <p>-Acquisire informazioni, progettare, rappresentare e realizzare semplici prodotti utilizzando testi, tabelle, elementi e strumenti del disegno tecnico, altri linguaggi multimediali e risorse materiali, anche cooperando con i compagni in modo responsabile</p>	<p><b>BISOGNO PROBLEMA RISORSA PROCESSO PRODOTTO IMPATTO AMBIENTALE CONTROLLO</b></p>	<p><b>Obiettivi minimi</b></p> <p>-Osservare la realtà circostante: distinguere elementi naturali ed artificiali;</p> <p>- conoscere per grandi linee i settori della produzione;</p> <p>- riconoscere i principali materiali degli oggetti presenti nel nostro ambiente e di uso quotidiano;</p> <p>- conoscere le principali attività dell’agricoltura ed allevamento; - osservare, riconoscere i principali enti geometrici e le principali figure di geometria piana;</p> <p>- acquisire il controllo del campo grafico disciplinando i movimenti della mano con l’ausilio di alcuni strumenti del disegno tecnico; - sapere eseguire semplici sequenze grafiche;</p> <p>- distinguere principali parti hardware e software del P.C. e accostarsi ad un programma di videoscrittura o responsabilmente alla rete internet; conoscere altre tecnologie multimediali.</p>	<p><b>Obiettivi minimi</b></p> <p>-Osservare la realtà circostante scoprendo alcune relazioni tra esseri viventi, l’ambiente e la tecnologia;</p> <p>- conoscere per grandi linee i settori della produzione e qualche attività lavorativa;</p> <p>- riconoscere i materiali degli oggetti presenti nel nostro ambiente e di uso quotidiano;</p> <p>- conoscere i principali elementi del territorio, della città e dell’abitazione;</p> <p>- osservare e riconoscere le principali figure di geometria piana e/o solida; - consolidare il controllo del campo grafico con l’ausilio di alcuni strumenti del disegno tecnico eseguendo semplici disegni geometrici;</p> <p>- riconoscere il sistema di rappresentazione delle “Proiezioni Ortogonali”;</p> <p>-saperne eseguire semplici sequenze grafiche. - distinguere principali parti hardware e software del P.C. e accostarsi ad un programma di videoscrittura o responsabilmente alla rete internet; saper utilizzare altre tecnologie multimediali.</p>	<p><b>Obiettivi minimi</b></p> <p>- Osservare la realtà tecnologica considerata in rapporto con l’uomo e l’ambiente;</p> <p>- conoscere per grandi linee i settori della produzione e qualche attività economica e lavorativa;</p> <p>- comprendere essenzialmente il linguaggio specifico. - conoscere per grandi linee le fonti e le forme di energia; la trasformazione e gli impieghi.</p> <p>- conoscere per grandi linee gli effetti della corrente elettrica e gli apparecchi utilizzatori d’uso quotidiano;</p> <p>- conoscere i pericoli della corrente elettrica e le principali forme di sicurezza.</p> <p>- osservare e valutare situazioni problematiche relative alla realtà in cui si vive (esempio l’inquinamento).</p> <p>- sviluppare il controllo del campo grafico disciplinando i movimenti della mano, con l’ausilio di alcuni strumenti del disegno tecnico.</p> <p>- osservare e riconoscere le principali figure di geometria solida;</p> <p>- distinguere il sistema di rappresentazione delle Proiezioni Ortogonali e Assonometriche;</p> <p>- saperne eseguire semplici sequenze grafiche.</p>	L’alunno solo guidato, legge, comprende e usa in modo frammentario e non esaustivo il linguaggio specifico (tecnico, grafico e multimediale).	L’alunno anche guidato, legge, comprende ed usa in modo parziale il linguaggio specifico (tecnico, grafico e multimediale).	L’alunno guidato legge, comprende e usa in modo essenziale il linguaggio specifico (tecnico, grafico e multimediale)	L’alunno guidato, legge, comprende e usa correttamente il linguaggio specifico (tecnico, grafico e multimediale).	L’alunno quasi in autonomia ed in modo apprezzabile legge, comprende e usa il linguaggio specifico (tecnico, grafico e multimediale).	L’alunno in autonomia e con consapevolezza legge, comprende e usa il linguaggio specifico (tecnico, grafico e multimediale).	-L’alunno con facilità ed autonomia, con consapevolezza e sicurezza, legge comprende e usa il linguaggio specifico (tecnico, grafico e multimediale).