

RUBRICA VALUTATIVA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI PRIME SECONDE E TERZE											
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA											
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE – COMPETENZA MULTILINGUISTICA - COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE											
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE			DESCRITTORI LIVELLO APPRENDIMENTI/VOTO IN DECIMI						
					INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
		CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
L'allievo: Agisce in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme.	CONVIVENZA CIVILE E DEMOCRATICA	<p>Conoscenze Conoscere il Regolamento scolastico. Conoscere le regole della strada.</p> <p>Abilità Rispettare le regole scolastiche, facendole proprie. Conoscere le principali regole del codice della strada,essere consapevoli dei comportamenti corretti da adottare.</p> <p>Obiettivi Minimi Conoscere e rispettare le principali regole di convivenza civile.</p>	<p>Conoscenze Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette ed argomentate nelle varie forme (scritta e orale). Analizzare Regolamenti (di un gioco, d'Istituto...), valutandone i principi ed attivare, eventualmente, le procedure necessarie per modificarli. Attivare atteggiamenti di ascolto / conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.</p> <p>Abilità Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia di sé.</p> <p>Obiettivi Minimi Conoscere e rispettare le diversità.</p>	<p>Conoscenze Conoscere le principali differenze fisiche, psicologiche, comportamentali e di ruolo sociale tra maschi e femmine. Acquisire consapevolezza dell’incidenza della Costituzione nella storia della Repubblica.</p> <p>Abilità Esercitare modalità socialmente efficaci e moralmente legittime di espressione delle proprie emozioni e dell'appropriata affettività. Essere in grado di discernere l’attendibilità delle fonti documentali e di utilizzarle opportunamente (soprattutto quelle digitali), in un’ottica di supporto rispetto alla propria tesi/punto di vista in dibattiti/argomentazioni.</p> <p>Obiettivi Minimi Comprendere il significato di gruppo e riconoscere i sentimenti provati dai compagni.</p>	Conosce in modo stentato i nuclei tematici che sono a fondamento dell'ambito trattato.	Conosce in modo parziale e frammentario i nuclei tematici che sono a fondamento dell'ambito trattato.	Evidenzia una padronanza essenziale dei nuclei tematici che sono a fondamento dell'ambito trattato.	Evidenzia una discreta padronanza dei nuclei tematici propri dell'ambito trattato.	Evidenzia una consapevole padronanza dei nuclei tematici propri dell'ambito trattato.	Mostra di aver acquisito una completa comprensione dei nuclei tematici propri dell'ambito trattato.	Mostra di aver acquisito una piena e matura comprensione dei nuclei tematici propri dell'ambito trattato.

RUBRICA VALUTATIVA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI PRIME SECONDE E TERZE											
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA											
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE – COMPETENZA MULTILINGUISTICA - COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE											
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE			DESCRITTORI LIVELLO APPRENDIMENTI/VOTO IN DECIMI						
					INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
		CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
L'allievo: Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Conoscenze Conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione. Rispettare la natura e i beni comuni.</p> <p>Abilità Saper correlare la salute e l'alimentazione. Promuove atteggiamenti di rispetto dell'ambiente.</p> <p>Obiettivi Minimi Riconoscere e sperimentare sani stili di vita, necessari per il proprio benessere.</p>	<p>Conoscenze Riconoscere il rapporto tra il concetto di responsabilità e libertà. Concordare e rispettare le norme, le regole, i divieti.</p> <p>Abilità Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse. Condividere principi e regole relative alla tutela dell'ambiente.</p> <p>Obiettivi Minimi Imparare ad assumere comportamenti corretti per il rispetto dell'ambiente.</p>	<p>Conoscenze Conoscere e comprendere il concetto di sviluppo sostenibile e di salvaguardia del pianeta. Conoscere l'importanza del patrimonio artistico-culturale.</p> <p>Abilità Elaborare ipotesi di intervento relative alle problematiche dell'ambiente in cui si vive. Riflettere su scelte e adottare comportamenti idonei al rispetto dell'ambiente e del patrimonio artistico.</p> <p>Obiettivi Minimi Imparare ad assumere comportamenti corretti per il rispetto dell'ambiente.</p>	Conosce in modo stentato i nuclei tematici che sono a fondamento dell'ambito trattato.	Conosce in modo parziale e frammentario i nuclei tematici che sono a fondamento dell'ambito trattato.	Evidenzia una padronanza essenziale dei nuclei tematici che sono a fondamento dell'ambito trattato.	Evidenzia una discreta padronanza dei nuclei tematici propri dell'ambito trattato.	Evidenzia una consapevole padronanza dei nuclei tematici propri dell'ambito trattato.	Mostra di aver acquisito una completa comprensione dei nuclei tematici propri dell'ambito trattato.	Mostra di aver acquisito una piena e matura comprensione dei nuclei tematici propri dell'ambito trattato.

RUBRICA VALUTATIVA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI PRIME SECONDE E TERZE											
DISCIPLINA:EDUCAZIONE CIVICA											
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE – COMPETENZA MULTILINGUISTICA - COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE											
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE			DESCRITTORI LIVELLO APPRENDIMENTI/VOTO IN DECIMI						
					INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
		CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
L'allievo: È in grado di distinguere i diversi dispositivi e di utilizzarli in maniera responsabile.	CITTADINANZA DIGITALE	<p>Conoscenze Conoscere i principali devices (tablet, pc). Conoscere l’uso corretto di Internet e dei SocialMedia.</p> <p>Abilità Essere in grado di proteggere se stessi e gli altri daeventuali pericoli in ambienti digitali. Essere consapevoli delle tecnologie digitali per ilbenessere psicofisico e l’inclusione sociale.</p> <p>Obiettivi Minimi Sperimentare le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento indiretto.</p>	<p>Conoscenze Conoscere le nuove tecnologie. Conoscere le differenze e le analogie frabullismo e cyberbullismo.</p> <p>Abilità Usare con criterio e discernimento i mezzi multimediali. Riflettere sul linguaggio dell’odio e sulle sueconseguenze.</p> <p>Obiettivi Minimi Sperimentare le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento indiretto.</p>	<p>Conoscenze Conoscere le norme comportamentali da osservare nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie digitali. Conoscere le politiche sulla privacy.</p> <p>Abilità Saper analizzare le informazioni ricevute valutandone l’utilità e distinguendo fatti e opinioni. Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stesso e gli altri.</p> <p>Obiettivi Minimi Conoscere modalità semplici per cercare informazioni.</p>	Conosce in modo stentato i nuclei tematici che sono a fondamento dell’ambito trattato.	Conosce in modo parziale e frammentario i nuclei tematici che sono a fondamento dell’ambito trattato.	Evidenzia una padronanza essenziale dei nuclei tematici che sono a fondamento dell’ambito trattato.	Evidenzia una discreta padronanza dei nuclei tematici propri dell’ambito trattato.	Evidenzia una consapevole padronanza dei nuclei tematici propri dell’ambito trattato.	Mostra di aver acquisito una completa comprensione dei nuclei tematici propri dell’ambito trattato.	Mostra di aver acquisito una piena e matura comprensione dei nuclei tematici propri dell’ambito trattato.