

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI PRIME SECONDE E TERZE											
DISCIPLINA: STORIA											
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CIVICA; IMPARARE AD IMPARARE; COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA; COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI; COMPETENZA DIGITALE											
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE			DESCRITTORI LIVELLO CONOSCENZE/VOTO IN DECIMI						
					INIZIALE		Base	INTERMEDIO		AVANZATO	
		CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
<p>CLASSE PRIMA L’alunno si informa su fatti e problemi storici. Produce e organizza in testi informazioni storiche.</p> <p>CLASSE SECONDA L’alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici. Produce e organizza in testi informazioni storiche.</p> <p>CLASSE TERZA L’alunno espone e argomenta le conoscenze storiche operando collegamenti. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<p>Conoscenze Sviluppare la curiosità per la conoscenza del passato, conoscere gli aspetti essenziali della storia, del suo ambiente e del patrimonio culturale.</p> <p>Abilità Collocare i fatti nel tempo e nello spazio. Selezionare informazioni nel testo. Comprendere relazioni tra i fatti. Rispondere in modo chiaro a semplici domande. Conoscere alcuni argomenti trattati in classe. Ricostruire esperienze personali ed eventi storici in successione cronologica. Conoscere la terminologia essenziale.</p> <p>Obiettivi di apprendimento livello Base Conoscere alcuni eventi storici Stabilire relazioni tra fatti storici</p>	<p>Conoscenze È in grado di informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici Incrementa la curiosità per la conoscenza del passato</p> <p>Abilità Espone in modo chiaro le conoscenze Sa organizzare le conoscenze mediante la collocazione nel tempo e nello spazio delle vicende storiche Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo Rielabora in forma espositiva scritta e orale le conoscenze storiche acquisite</p> <p>Obiettivi di apprendimento livello Base Produce informazioni con fonti di diversa natura. Ricostruisce un fenomeno storico utilizzando fonti di diverso tipo.</p>	<p>Conoscenze Le fonti Tracce storiche nel territorio La storia del proprio territorio Eventi storici italiani, europei e mondiali</p> <p>Abilità Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti. Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>Obiettivi di apprendimento livello Base Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.</p>	Riceve le informazioni delle fonti in modo superficiale e disorganico	Espone le sue conoscenze in modo sentato e a volte improprio	Si esprime in modo abbastanza corretto e preciso	Comunica in modo corretto ciò che ha appreso organizzando il discorso in modo ben articolato	Si esprime con proprietà di linguaggio in modo esauriente ed efficace	Ha un’esposizione personale, vivace e originale; un’organizzazione del discorso coerente ed equilibrata	Padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità e mostra organicità e originalità nell’esprimere i contenuti del suo studio;

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI PRIME SECONDE E TERZE											
DISCIPLINA: STORIA											
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CIVICA; IMPARARE AD IMPARARE; COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA; COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI; COMPETENZA DIGITALE											
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE			DESCRITTORI LIVELLO CONOSCENZE/VOTO IN DECIMI						
					INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
		CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
CLASSE PRIMA L’alunno produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali	USO DELLE FONTI	Conoscenze Cogliere relazioni nel rapporto tra uomo e contesto storico. Rielaborare in forma espositiva scritta e orale le conoscenze storiche acquisite.	Conoscenze Comprende opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Conosce e utilizzare il patrimonio culturale come fonte di conoscenza storica Utilizza i romanzi storici come fonte indiretta di conoscenza storica	Conoscenze Il linguaggio storico Le civiltà importanti Il patrimonio storico-culturale Cause effetto di problemi attuali	Si esprime in modo incerto e inesatto;	Classifica e rielabora le conoscenze provenienti dalle fonti in modo poco significativo, superficiale e generico;	Comprende le informazioni esplicite delle fonti;	Classifica e interpreta vari tipi di fonti;	Analizza e rielabora materiale documentario, testuale e iconografico;	Analizza e rielabora materiale documentario, testuale e iconografico;	L’alunno distingue, conosce e usa fonti di diverso tipo in modo completo, esaustivo e critico
CLASSE SECONDA L’alunno produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali		Abilità Collocare la storia locale della propria realtà e del proprio vissuto in relazione con la storia italiana. Favorire la maturazione del senso di responsabilità all’interno della società.	Abilità Colloca la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale Comprende e apprezzare aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell’umanità	Abilità Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e no, cartacee e digitali Riflette su aspetti più importanti delle civiltà con approccio critico. Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.							
CLASSE TERZA L’alunno comprende e rielabora testi storici. Conosce aspetti e processi della storia italiana, europea e mondiale.		Obiettivi di apprendimento livello Base Comprendere il linguaggio dello storico Usare gli strumenti specifici della disciplina	Obiettivi di apprendimento livello Base Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate. Mette in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti delle civiltà studiate.	Obiettivi di apprendimento livello Base Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e consultare testi di genere diverso, manualistici e no, cartacei e digitali Esporre semplici concetti, usando il linguaggio specifico della disciplina.							

