

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI PRIME SECONDE E TERZE											
DISCIPLINE: FRANCESE - INGLESE											
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE											
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE			DESCRIPTORI LIVELLO APPRENDIMENTI/VOTO IN DECIMI						
					INIZIALE		Base	INTERMEDIO		AVANZATO	
		CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
Comprendere oralmente e periscritto i punti essenziali di testi.	ASCOLTO (comprensione orale)	<div><ul style="list-style-type: none">Comprendere istruzioni, espressioni di uso quotidiano sepronunciate chiaramente e lentamente.Trarre informazioni globali.</div> <div>Obiettivi minimi Comprendere le istruzioni impartite in classe.</div>	<div><ul style="list-style-type: none">Comprendere istruzioni, espressioni di uso quotidiano sepronunciate chiaramente e lentamente.Trarre informazioni specifiche.</div> <div>Obiettivi minimi Individuare le informazioni principali su argomenti che riguardano la propria sfera diinteressi.</div>	<div><ul style="list-style-type: none">Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara, che si parli di argomenti familiari inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</div> <div>Obiettivi minimi Recepire gli elementi essenziali di un messaggioorale.</div>	Comprende il messaggio in modo parziale.	Individua globalmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione.	Individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione.	Comprende il messaggio globalmente.	Comprende il messaggio in modo chiaro e completo.	Comprende il messaggio in modo immediato e chiaroe ne coglie alcune implicazioni.	Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completoe ne coglie gli aspetti anche impliciti.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI PRIME SECONDE E TERZE											
DISCIPLINA: FRANCESE - INGLESE											
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE											
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE			DESCRITTORI LIVELLO APPRENDIMENTI/VOTO IN DECIMI						
					INIZIALE		Base	INTERMEDIO		AVANZATO	
		CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.	PARLATO (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none">- Leggere ad alta voce rispettando le regole fonetiche.- Interagire con uno o più interlocutori, scambiando informazioni in situazioni quotidiane prevedibili vicine alla propria esperienza. <p>Obiettivi minimi Sapere rispondere a semplici domande personali e relative all’ambito scolastico.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Leggere ad alta voce rispettando le regole fonetiche.- Interagire con uno o più interlocutori, scambiando informazioni in situazioni quotidiane prevedibili vicine alla propria esperienza. <p>Obiettivi minimi Leggere e parlare con buona intonazione e pronuncia. Descrivere o presentare in modo semplice persone e compiti quotidiani. Sostenere conversazioni brevi e semplici su temi di interesse comune personale e quotidiani.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un’opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.- Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.- Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili. <p>Obiettivi minimi: Rispondere a semplici domande su argomenti studiati.</p>	Si esprime e interagisce in modo scorretto, non sempre comprensibile e per lo più incompleto.	Si esprime ed interagisce in modo non sempre chiaro, scorrevole e con alcuni errori.	Si esprime e interagisce in modo comprensibile e sufficientemente corretto.	Si esprime e interagisce quasi sempre in modo corretto ed appropriato.	Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato.	Interagisce in modo corretto, scorrevole e abbastanza ricco.	Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole, ricco e personale.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI PRIME SECONDE E TERZE											
DISCIPLINA: FRANCESE - INGLESE											
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE											
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE			DESCRITTORI LIVELLO APPRENDIMENTI/VOTO IN DECIMI						
					INIZIALE		Base	INTERMEDIO		AVANZATO	
		CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
Descrivere e raccontare avvenimenti ed esperienze personali.	SCRITTURA (produzione scritta)	<div>- Produrre brevi e semplici testiutilizzando ortografia e strutture linguistiche in modo corretto.</div> <div>Obiettivi minimi: Sapere scrivere semplici frasi riguardanti la sfera personale.</div>	<div>- Produrre brevi e semplici testi utilizzando ortografia e strutture linguistiche in modo corretto.</div> <div>Obiettivi minimi: Scrivere semplici biografie e lettere personali.</div>	<div>-Rispondere a semplici questionari e formularedomande su testi.</div> <div>-Descrivere esperienze oprogetti.</div> <div>Obiettivi minimi: Rispondere a semplici questionari su argomentistudiati.</div>	Si esprime in modo scorretto, non sempre comprensibile e incompleto.	Si esprime in modo non sempre corretto e comprensibile.	Si esprime in modo comprensibile e sufficientemente corretto.	Si esprime in modo corretto e appropriato.	Si esprime in modo corretto, scorrevole e appropriato.	Si esprime in modo corretto, scorrevole e ricco.	Si esprime in modo corretto, scorrevole, ricco e personale.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI PRIME SECONDE E TERZE											
DISCIPLINA: FRANCESE - INGLESE											
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE											
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE			DESCRITTORI LIVELLO APPRENDIMENTI/VOTO IN DECIMI						
					INIZIALE		Base	INTERMEDIO		AVANZATO	
		CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
Padroneggiare e applicare le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all’organizzazione logico- sintattica della frase.	STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE	<div>- Riconoscere i propri errori e riuscire a correggerli spontaneamente in base alleregole linguistiche e alle convenzioni comunicative interiorizzate.</div> <div>Obiettivi minimi: Utilizzare in modo sostanzialmente appropriatosemplici strutture e funzioni.</div>	<div>- Riconoscere i propri errori e riuscire a correggerli spontaneamente in base alleregole linguistiche e alle convenzioni comunicative interiorizzate.</div> <div>Obiettivi minimi: Conoscere e utilizzare in modo sostanzialmente appropriato strutture e funzioni.</div>	<div>- Riconoscere i propri errori e riuscire a correggerli spontaneamente in base alle regole linguistiche e alle convenzioni comunicative interiorizzate.</div> <div>Obiettivi minimi: Utilizzare in modo sostanzialmente appropriato strutture efunzioni.</div>	Non sempre riconosce le strutture e funzioni e le applica in modo scorretto.	Conosce le strutture e le funzioni linguistiche in modo parziale e le applica in modo approssimativo.	Conosce le strutture e le funzioni linguistiche più importanti e le applica in modo sufficientemente corretto.	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto ed appropriato.	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo quasi sempre corretto e completo.	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo e corretto.	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo, corretto e personale.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI PRIME SECONDE E TERZE											
DISCIPLINA: FRANCESE - INGLESE											
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE											
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE			DESCRITTORI LIVELLO APPRENDIMENTI/VOTO IN DECIMI						
					INIZIALE		Base	INTERMEDIO		AVANZATO	
		CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
Conoscere i principali usi e costumi relativi a culture diverse. sapere utilizzare la multimedialità in chiave interculturale.	CULTURA E CIVILTÀ	<div><div><div>-</div><div>Conoscere alcuni aspetti di civiltà del paese di cui si studia la lingua.</div></div><div><div>-</div><div>Confrontare aspetti propri della cultura straniera con aspetti della cultura d'origine senza atteggiamenti di rifiuto.</div></div></div> <div>Obiettivi minimi: Accostarsi con rispetto alla cultura straniera e sapere operare confronti.</div>	<div><div><div>-</div><div>Conoscere alcuni aspetti di civiltà del paese di cui si studia la lingua.</div></div><div><div>-</div><div>Confrontare aspetti propri della cultura straniera con aspetti della cultura d'origine senza atteggiamenti di rifiuto.</div></div></div> <div>Obiettivi minimi: Apprendere aspetti di un'altra cultura e operare confronti.</div>	<div><div><div>-</div><div>Confrontare aspetti propri della cultura straniera con aspetti della cultura d'origine senza atteggiamenti di rifiuto.</div></div></div> <div>Obiettivi minimi: Trattare globalmente gli argomenti oggetto di studio.</div>	Possiede una conoscenza parziale e superficiale della cultura e civiltà studiata.	Possiede una conoscenza parziale della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata.	Possiede una sufficiente conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata.	Possiede una discreta conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata.	Possiede una buona conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata.	Possiede una buona conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata e sa fare raffronti con la propria.	Possiede una più che buona conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata e sa fare raffronti personali ed approfonditi con la propria cultura.