

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI PRIME SECONDE E TERZE											
DISCIPLINA: Religione											
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.											
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE			DESCRITTORI LIVELLO APPRENDIMENTI/VOTO IN DECIMI						
					INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
		CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4 – N.S.	5 – N.S.	6/Sufficiente	7/Discreto	8/Buono	9/Distinto	10/Ottimo
<p>L’alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l’intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p> <p>A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un’identità capace di accoglienza, confronto e dialogo</p>	DIO E L’UOMO	<ul style="list-style-type: none">Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa;Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre religioni maggiori;Approfondire l’identità storica, la predicazione e l’opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell’evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.	<ul style="list-style-type: none">Mostrare consapevolezza che l'uomo è un essere sociale che deve relazionarsi per crescere come persona;Individuare come li messaggio cristiano sia aperto a tutti gli uomini di etnia, di cultura e di religione diverse;Sostenere e motivare, sia in situazione di apprendimento che nel proprio contesto di vita, gli insegnamenti cristiani cercando di tradurli in comportamenti concreti e visibili nella quotidianità di classe e nella vita sociale.	<ul style="list-style-type: none">Cogliere nell'esigenza umana di libertà un grande desiderio che richiede riflessione e scelte adeguate;Rilevare la fragilità della vita umana e le diverse reazioni che si possono avere di fronte alla morte;Confrontarsi con la complessità dell’esistenza, interrogandosi sul trascendente;Confrontare nel dialogo tra fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell’uomo e del mondo;Cogliere le domande che stanno alla base della ricerca religiosa e saperle riconoscere nelle culture e nelle tradizioni non cristiane.	Conosce, comprende, e confronta in modo gravemente lacunoso	Conosce, comprende, e confronta in modo superficiale, incompleto, lacunoso	Conosce, comprende, e confronta in modo essenziale	Conosce, comprende, e confronta in modo discreto e pertinente	Conosce, comprende, e confronta in modo approfondito e soddisfacente	Conosce, comprende, e confronta in modo approfondito ed esauritivo	Conosce, comprende, e confronta in modo approfondito, esauritivo e personale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI PRIME SECONDE E TERZE											
DISCIPLINA: Religione											
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.											
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE			DESCRIPTORI LIVELLO APPRENDIMENTI/VOTO IN DECIMI						
					INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
		CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4 – N.S.	5 – N.S.	6/Sufficiente	7/Discreto	8/Buono	9/Distinto	10/Ottimo
Lo studente riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">Distinguere linguaggi verbali e non verbali;Comprendere il significato principale di alcuni segni e simboli religiosi;Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa;Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall’antichità ai nostri giorni.	<ul style="list-style-type: none">Spiegare con semplicità alcuni simboli, segni, gesti, atteggiamenti, espressioni, cogliendone il senso religioso cristiano, sia in situazioni di apprendimento, che di vita.	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere ed utilizzare diversi linguaggi espressivi della fede;Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall’antichità ai nostri giorni;Riconoscere la dimensione simbolica del linguaggio e dei segni della/e religione/i.	Comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo gravemente lacunoso	Comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo superficiale, incompleto e lacunoso	Comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo essenziale	Comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo discreto e pertinente	Comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo approfondito e soddisfacente	Comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo approfondito ed esaustivo.	Comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo approfondito, esaustivo e personale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI PRIME SECONDE E TERZE											
DISCIPLINA: Religione											
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.											
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE			DESCRIPTORI LIVELLO APPRENDIMENTI/VOTO IN DECIMI						
					INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
		CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4 – N.S.	5 – N.S.	6/Sufficiente	7/Discreto	8/Buono	9/Distinto	10/Ottimo
<p>L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini</p> <p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole</p>	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none">Saper adoperare la Bibbia come documento letterario-storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio;Individuare il contenuto ed il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi;Sapere utilizzare il testo biblico, individuando i generi e i blocchi letterari e la loro collocazione spazio-temporale;Collegare alcuni dati della cultura italiana occidentale e/o locale alla loro radice biblica.	<ul style="list-style-type: none">Valutare l'importanza della presenza del cristianesimo nella costruzione della civiltà occidentale;Riconoscere in alcuni brani dell'Antico e del Nuovo Testamento il messaggio cristiano della salvezza.	<ul style="list-style-type: none">Intuire come la Bibbia sia una bussola per orientare la vita verso il benessere spirituale;Avvalersi della Bibbia come documento storico- culturale;Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche, letterarie, musicali italiane ed europee.	Utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo gravemente lacunoso	Utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo lacunoso, superficiale	Utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo essenziale	Utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo discreto e pertinente	Utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo approfondito e soddisfacente	Utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo approfondito ed esaustivo	Utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo approfondito, esaustivo e personale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI PRIME SECONDE E TERZE											
DISCIPLINA: Religione											
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.											
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE			DESCRIPTORI LIVELLO APPRENDIMENTI/VOTO IN DECIMI						
					INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
		CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4 – N.S.	5 – N.S.	6/Sufficiente	7/Discreto	8/Buono	9/Distinto	10/Ottimo
<p>Lo studente coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>Inizia a confrontarsi con la complessità dell’esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none">Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa;Individuare in alcuni testi scritturistici scelti il messaggio etico ed il significato simbolico o parenetico;Comprendere attraverso la lettura di alcune testimonianze di vita che Gesù è uomo pienamente realizzato, e che invita a riflettere sulla propria vita e identità;Evocare alcuni racconti evangelici di miracolo, sapendo riconoscere in essi segni della salvezza operata da Gesù.	<ul style="list-style-type: none">Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa;Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male;Comprendere attraverso la lettura di alcune testimonianze di vita che Gesù è uomo pienamente realizzato, e che invita a riflettere sulla propria vita e identità;Evocare alcuni racconti evangelici di miracolo, sapendo riconoscere in essi segni della salvezza operata da Gesù.	<ul style="list-style-type: none">Scoprire nella ricerca di felicità la spinta ad elaborare un progetto di vita e individuare gli elementi fondamentali che lo costituiscono.Cogliere i cambiamenti che la persona vive, la maturazione di una nuova identità e di un nuovo modo di relazionarsi con gli altri;Mostrare sensibilità di fronte a situazioni di ingiustizia, povertà, emarginazione, sofferenza; riconoscendo o progettando azioni di solidarietà, attraverso la conoscenza del messaggio di Gesù;Dare valore ai propri comportamenti e alle relazioni con se stesso e con gli altri;Elaborare ragionamenti etici coerenti con la visione sociale ed antropologica del Cristianesimo;Confrontarsi con gli esempi di persone che hanno impegnato al loro vita per realizzare progetti di promozione umana e sociale;Valutare, quando se ne presenta l'occasione, comportamenti, scelte e stili di vita.	Comprende, riconosce i valori religiosi in modo gravemente lacunoso	Comprende, riconosce i valori religiosi in modo lacunoso, superficiale	Comprende, riconosce i valori religiosi in modo essenziale	Comprende, riconosce i valori religiosi in modo discreto e pertinente	Comprende, riconosce i valori religiosi in modo soddisfacente	Comprende, riconosce i valori religiosi in modo approfondito, esaustivo	Comprende, riconosce i valori religiosi in modo approfondito, esaustivo e personale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI PRIME SECONDE E TERZE											
DISCIPLINA: Religione											
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.											
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI MINIMI			DESCRITTORI LIVELLO APPRENDIMENTI/VOTO IN DECIMI						
					INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
		CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4 – N.S.	5 – N.S.	6/Sufficiente	7/Discreto	8/Buono	9/Distinto	10/Ottimo
		<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il lessico specifico relativo agli argomenti trattati;• Conoscere alcune caratteristiche delle religioni antiche;• Conoscere alcune caratteristiche della religione ebraica;• Conoscere alcune caratteristiche della Bibbia e sa riconoscere capitoli e versetti;• Conoscere alcune figure storiche del popolo ebraico;• Conoscere le principali caratteristiche del Gesù storico.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il lessico specifico relativo agli argomenti trattati;• Conoscere le principali feste ed i colori liturgici;• Conoscere alcune immagini della Chiesa e le caratteristiche;• Conoscere l’organizzazione gerarchica e territoriale della Chiesa;• Conoscere alcune date significative della storia della Chiesa;• Conoscere i sacramenti.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il lessico specifico relativo agli argomenti trattati;• Conoscere le dimensioni della persona;• Conoscere il Decalogo• Conoscere le Beatitudini;• Sa che cosa è successo durante la Shoah.	Conosce, comprende, e confronta in modo gravemente lacunoso	Conosce, comprende, e confronta in modo superficiale, incompleto, lacunoso	Conosce, comprende, e confronta in modo essenziale	Conosce, comprende, e confronta in modo discreto e pertinente	Conosce, comprende, e confronta in modo approfondito e soddisfacente	Conosce, comprende, e confronta in modo approfondito ed esaustivo	Conosce, comprende, e confronta in modo approfondito, esaustivo e personale