



Istituto Comprensivo Statale "Antonino Caponnetto"		
Via Socrate, 11 - 90147 - Palermo Tel. +39 091 533124 091 6914389		
c.f. 97164800829 www.iccaponnetto.edu.it		
mail: paic847003@istruzione.it PEC: paic847003@pec.istruzione.it		

I.C.S. "A. CAPONNETTO"-PALERMO
Prot. 0002153 del 25/03/2024
IV (Uscita)

Agli atti
Al sito web dell'istituto - Sezione PNRR
All'Albo online e Amministrazione Trasparente
Al collegio docenti

OGGETTO: DECRETO DI AGGIUDICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA RELATIVAMENTE ALL'AVVISO PROT.N. 1966 DEL 15.03.2024- INTERVETNI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Risorse del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1-
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M. 65/2023), progetto finanziato nell'ambito del decreto del Ministro
dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28012

CUP: H74D23001530006

TITOLO: Digital STEM & Language skills

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italia domani
PILANO MASSIMILIANO DI RIFORME E RESILIENZA

aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", così come recepito dalla Regione Sicilia con D.A. n. 7753/2018;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti.R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi ""Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

VISTO l'atto di concessione prot. n. 748 del 31.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 37 del 20.12.2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;
VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 45 del 22.02.2024 in merito ai titoli e competenze del
VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 51 e del collegio n. 45 del 22.02.204 in merito ai titoli e
competenze per la valutazione dei tutor da assegnare ai progetti finalizzati alle azioni di potenziamento
delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023),

VISTA la necessità di individuare docenti TUTOR per la realizzazione di interventi STEM alla scuola
dell'infanzia relativamente alla linea di intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il
potenziamento delle competenze STEM

VISTO il proprio Avviso rivolto al personale interno prot. n.1966 del 15.03.2024 di selezione di personale
interno per la selezione di docenti costituenti il gruppo di lavoro STEM e Multilinguismo- intervento A
e Intervento B

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso fissata per il 22.03.2024, sono pervenute n.2
candidature pari al n. 2 dei posti messi a bando

CONSIDERATO che nel succitato avviso, si specifica all'art 5 che "La selezione verrà effettuata dal
Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la
comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio
informativo-motivazionale con il D.S"

TENUTO CONTO dell'attestazione di valutazione da parte della Dirigente scolastica prot.N.2150 DEL
20.03.2024

DECRETA

la pubblicazione in data odierna all'albo dell'Istituto e sul sito web istituzionale sezione PNRR della
graduatoria provvisoria per la selezione di:

Docenti TUTOR per la realizzazione di interventi STEM alla scuola dell'infanzia relativamente alla linea di
intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28012

CUP: H74D23001530006

TITOLO: Digital STEM & Language skills

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E PRESENZA

Alle graduatorie di seguito riportate, è ammesso ricorso entro 7 giorni dalla pubblicazione del presente provvedimento.

Trascorso tale termine senza reclami, le graduatorie diventeranno definitive.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Isabella Iervolino

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.