

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E PERSISTENZA

 I.C.S. Caponnetto	 Istituto Comprensivo Statale "Antonino Caponnetto" Via Socrate, 11 - 90147 - Palermo Tel. +39 091 533124 091 6914389 c.f. 97164800829 www.iccaponnetto.edu.it mail: paic847003@istruzione.it PEC: paic847003@pec.istruzione.it	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Agli atti

All'Albo online e Amministrazione Trasparente

Al sito web dell'istituto - Sezione PNRR

Al collegio docenti

I.C.S.-"A. CAPONNETTO"-PALERMO
Prot. 0003681 del 30/05/2024
IV (Uscita)

OGGETTO: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO RELATIVAMENTE ALL'AVVISO PROT.N. 3474 del 21.05.2024 FINALIZZATO ALLA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO: Risorse del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), progetto finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65.

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28012

CUP: H74D23001530006

TITOLO: Digital STEM & Language skills

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento



dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", così come recepito dalla Regione Sicilia con D.A. n. 7753/2018;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti.R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi ""Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

VISTO l'atto di concessione prot. n. 748 del 31.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 37 del 20.12.2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato in data 25.01.2024 con delibera n.35;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 45 del 22.02.2024 in merito ai titoli e competenze per la

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO INCONTRO ALTI RISPONSA E PRESSIONE

valutazione del tutor;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 51 e del collegio n. 45 del 22.02.204 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei tutor da assegnare ai progetti finalizzati alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), **VISTA** la necessità di individuare docenti TUTOR per la realizzazione di percorsi formativi relativamente alla linea di intervento A – *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*;

VISTO l'avviso interno prot. n° 3474 del 21.05.2024;

VISTO che per il succitato avviso si sono candidati n.5 docenti per n. 11 posti disponibili;

VISTO che le 5 candidature riguardano solo i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

CONSIDERATO che nel succitato avviso, si specifica che “La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S”

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curricula dei candidati e all'attribuzione dei punteggi in base alle griglie per la valutazione dei titoli deliberate dal consiglio di istituto con delibera n. 51 e dal collegio con delibera n. 45 del 22.02.2024

Sulla base delle esperienze documentate nel curriculum vitae, e dichiarate nell'istanza di cui sopra:

- la docente Butera Carola
- la docente Calandra Claudia
- la docente Cicero Serafina Daniela
- la docente Giardina Diega
- la docente Anselmo Maria Adele

risultano possedere le competenze professionali per accedere al ruolo richiesto poiché in possesso di qualificazione e professionalità tecnica.

Pertanto sulla base della posizione in graduatoria e delle preferenze espresse dai candidati gli incarichi vengono così distribuiti:

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO MODERNITÀ, INNOVAZIONE E PRESSIONE

Intervento A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Scuola dell'Infanzia plesso Jack London	Giardina Diega
Intervento A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Scuola dell'Infanzia plesso Tommaso Natale	Anselmo Maria Adele
Intervento A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Alunni classi quarte e quinte Sede centrale	Calandra Claudia
Intervento A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Alunni classi quarte e quinte Sede Tommaso Natale	Cicero Serafina Daniela
Intervento A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Alunni classi seconde e terze scuola secondaria I grado	Butera Carola

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Isabella Iervolino

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA