



Ai Componenti del Collegio dei Docenti  
Ai Componenti del Consiglio di Istituto

**ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-2022**

**VISTI**

- Gli art. 3, 4, 5, 6 e 7 del Decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297 *Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione* ;
- Il D.P.R. 275/99 *Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59*
- L'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, N. 165, commi 1.2.3 *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*;
- La legge 107/2015 *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;
- I decreti attuativi della L.107/2015 e in particolare i Decreti legislativi n. 60, 62, 63, 65, 66 del 13/04/2017;
- La nota MIUR N. 17832 del 16/10/2018 avente per oggetto Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale (RS);

**TENUTO CONTO**

- Delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c.4 DPR 20/03/2009 N. 89, secondo i criteri indicati dal DM 254 del 16/11/2012) e del Documento MIUR del 22/02/2018 *"Indicazioni nazionale e nuovi scenari"*;
- Degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, emersi nel rapporto di autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi e gli obiettivi di processo che saranno sviluppate/i nel Piano di Miglioramento
- Dei risultati delle ultime rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;
- Degli interventi educativo – didattici posti in essere nei precedenti anni scolastici;

**CONSIDERATO**

- Che la formulazione della presente direttiva è compito istituzionale della Dirigente Scolastica, ai sensi della Legge 107/2015;
- Che l'obiettivo è quello di fornire una chiara indicazione sulla Mission, le priorità e gli obiettivi strategici dell'Istituto

- Che le competenze del Collegio dei docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a:

- L'elaborazione del Piano dell'offerta formativa (art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275), tenuto conto delle nuove evoluzioni normative indicate dalla Legge di Riforma n. 107/2015
- L'adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7, comma 2 lett. A - T.U.);
- L'adozione di iniziative secondo quanto indicato dalle Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S. e dalle Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014);

## EMANA

### **L'ATTO DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019/2022 EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015**

#### **FINALITÀ E PRINCIPI ISPIRATORI**

Gli indirizzi sono finalizzati alla elaborazione e ottimizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 in conformità con le disposizioni normative vigenti. Gli indirizzi si conformano anche ai criteri della trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze, continuità con le esperienze precedenti, attenzione alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell'Istituto e nel suo contesto. Ai fini dell'elaborazione del documento, la Dirigente Scolastica ritiene indispensabile che si tenga conto delle indicazioni del:

- Curricolo verticale elaborato dai dipartimenti disciplinari;
- Rapporto di autovalutazione (RAV) ma anche punti deboli/criticità che vanno assunti in un Piano di miglioramento (PDM) che coinvolga tutti gli attori del sistema scuola: alunni, docenti, genitori, stakeholder;
- Piano annuale per l'inclusione (PAI);
- Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);
- Dei risultati delle ultime rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare

#### **INDIRIZZI RELATIVI ALL'ORGANIZZAZIONE TESTUALE DEL PTOF**

Il PTOF, documento pubblico identitario dell'II.SS, deve rispondere ad esigenze di fruibilità e leggibilità. Si prevederà la redazione di uno PTOF semplificato e sintetico da pubblicare sul sito e distribuire alle famiglie.

#### **LA MISSION**

La missione educativa dell'Istituto è quella di garantire l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

#### **PIANIFICAZIONE DIDATTICA**

L'Offerta Formativa Triennale (PTOF) coerentemente con i traguardi di apprendimento e le Competenze fissate dalle Indicazioni Nazionali 2018 e al raggiungimento di uno degli obiettivi fissati

dall'Agenda Europa 2030: **Obiettivo 4.** Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

**I percorsi saranno volti :**

- Alla prevenzione dell'abbandono scolastico e al contrasto della disaffezione allo studio
- Al recupero ed al potenziamento delle competenze di base in Italiano,matematica nella scuola secondaria di primo grado nonchè alla riduzione della varianza tra le classi sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria di primo grado
- Alla progettazione di un curriculum verticale che tenga conto delle competenze linguistiche ai fini dell'acquisizione della certificazione linguistica in lingua inglese e del rafforzamento delle competenze nella seconda lingua comunitaria
- Alla sperimentazione e alla ricerca educativa dell'equipe pedagogica
- Alla creazione di percorsi inclusivi di tipo individualizzato e personalizzato
- Alla promozione della salute, del benessere e della legalità
- Al coinvolgimento delle famiglie attraverso attività per adulti
- Alla creazione di percorsi che mirino ad educare alla "sostenibilità"
- A tutte le forme artistico espressive con particolare riguardo alle arti audiovisive
- Alle azioni poste in essere dal PNSD e ad una didattica che promuova l'assetto laboratoriale e la creazione di ambienti di apprendimento
- Alla riscoperta del valore della lettura e allo sviluppo dell'abilità di "comprensione del testo" nonché all'arricchimento lessicale, attraverso l'implementazione della biblioteca scolastica

#### **LA VISION : LINEE ORGANIZZATIVE GESTIONALI**

**Le scelte organizzative sono volte a :**

- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- implementare i processi di dematerializzazione trasparenza amministrativa e pubblicità
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio come reti, accordi, progetti, protocolli d'intesa e collaborazioni plurime,
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo prevenendo forme di stress lavoro correlato ( CCNL 2016/2018)
- Prevedere percorsi e Azioni per sviluppare una cooperazione sinergica con le famiglie e con la comunità locale, al fine di promuovere raccordo e collaborazione con le diverse realtà presenti sul Territorio.
- Prevedere percorsi che mirino allo sviluppo del senso di comunità, al rispetto reciproco

#### **LE PRIORITA'**

1. La lotta alla dispersione scolastica e alla disaffezione allo studio
2. La riduzione delle varianze tra classi ed il recupero e/o potenziamento delle competenze di base, in Italiano, matematica ed Inglese
3. Sviluppo delle Competenze digitali

## **LA FORMAZIONE:**

Il Piano Annuale di Formazione docenti deve prevedere iniziative volte a soddisfare le esigenze espresse dai docenti, quelle coerenti con il PNSD e le esigenze espresse dalla realtà in cui opera l'II.SS. Preso atto delle risultanze del RAV, verranno promosse iniziative di formazione inerenti :

- lo sviluppo del curricolo verticale
- lo sviluppo delle competenze digitali,
- sperimentazione di nuove metodologie didattiche per la promozione dell'Inclusione
- percorsi per la lotta alla dispersione
- formazione in ambito della Sicurezza ( ex dlgs 81/2008)

## **PIANIFICAZIONE ORGANIZZATIVA E GESTIONALE**

1. Il fabbisogno di posti dell'organico del personale ATA e docente, dovrà rispondere all'Ampliamento dell'Offerta Formativa nello spirito di una Apertura al territorio.
2. La quantificazione del fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, dovrà assicurare la piena fruibilità di tutti gli spazi laboratoriali di cui la scuola dispone. Occorrerà tenere presente che l'Istituto necessita di : interventi relativamente ai plessi di Via Limone e della sede di via Jack London per quanto riguarda il riordino degli spazi esterni dei due plessi e l'acquisto di arredi; rinnovo dei laboratori informatici; incremento delle LIM e delle dotazione di PC per alunni e personale, realizzazione ed implementazione della biblioteca a scopo didattico di via Limone.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Prof.ssa Isabella Iervolino